

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6 - 9 классы (ФГОС)

Рабочие программы по русскому языку для 6-9 классов разработаны на основе Основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ № 23 им. Ю.Я.Чепига п. Гизель-Дере и в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, а также в соответствии с рекомендациями Примерной основной образовательной программы основного общего образования по обществознанию и авторской программы по обществознанию для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова (Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 6-9 классы Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. – М. Просвещение, 2020 г

Данные варианты программ обеспечены учебниками для общеобразовательных учреждений:

Обществознание. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. *Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М: Просвещение 2020*

Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. *Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М: Просвещение 2020*

Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. *Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.; Городецкая Н.И.М: Просвещение 2020*

Обществознание 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. *Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю.; Матвеев А.И.М: Просвещение 2020*

Цели учебного курса:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышение мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Основные задачи данного курса:

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развитие межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Количество учебных часов в год в 6 классе - 34 часа, 1 час, (1 час в неделю); в 7 классе – 34 часа, 1 час, (1 час в неделю); в 8 классе – 34 часа, 1 час, (1 час в неделю), в 9 классе -34 часа, 1 час, (1 час в неделю).

В рабочей программе определены цели и задачи изучения обществознания в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, указаны цели, задачи и результаты обучения.

Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка, цели предмета, общую характеристику учебного предмета, основные содержательные линии, описание места учебного предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, результаты освоения предмета: личностные, метапредметные и предметные, содержание учебного предмета, планируемые результаты изучения учебного предмета, программу развития универсальных учебных действий, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности, тематическое планирование по классам, требования к результатам обучения и освоения содержания учебного предмета по классам, требования к уровню подготовки учеников по классам, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.

В тематическом планировании отражены темы курса, последовательность их изучения, количество изучаемых тем, повторение.

Рабочая программа построена с учетом возрастных и психо-физиологических особенностей детей с постепенным нарастанием трудности в предъявлении учебного материала.